

Missie

“Op eigen wijze samen wijs”

Onze school is een Christelijke basisschool, dit betekent dat wij de kinderen vertellen over Gods liefde voor de mensen. Hierbij gebruiken we de verhalen uit de Bijbel als uitgangspunt. Door te vieren, zingen, bidden en vertellen geven we samen met de leerlingen inhoud aan begrippen als: liefde, eerlijkheid, geborgenheid, respect en zorg voor jezelf en de ander.

Binnen onze school gaan we uit van verschillen, er is ruimte voor ieder individu en respect voor ieders inbreng. We geven onderwijs dat zich richt op de totale ontwikkeling van een kind, met volop ruimte voor het kind in zijn unieke totaliteit; hoofd, hart en handen.



Visie

Uniceit: Elk kind is uniek! Om de eigenwaarde van álle kinderen te bevorderen en hen optimale levenskansen te bieden, besteden we naast het cognitieve domein veel aandacht aan o.a. creativiteit, probleemoplossend vermogen, samenwerking, culturele en morele sensitiviteit, zorgzaamheid en vakmanschap.

Zelfstandigheid: De kinderen worden gestimuleerd om op eigen wijze naar oplossingen te zoeken en zelf opdrachten uit te voeren. Door dit eigen initiatief wordt er aangesloten bij de intrinsieke motivatie en de verschillende leerstijlen van het kind. We streven er naar ieders talent positief te gebruiken en anderen daarin te laten delen. Als kinderen weten wat ze kunnen verwachten en wat er van hen verwacht wordt, dan voelen ze zich het beste thuis.

Verantwoordelijkheid: Vanuit deze zelfstandigheid leert het kind verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen werk en het eigen leerproces. Naast verantwoordelijkheid voor het leren is het kind verantwoordelijk voor het materiaal en de plezierige sfeer in de veilige leeromgeving, voor elkaar en de wereld waarin wij leven. Recht willen doen aan jezelf en de ander, dus ook de minste durven en willen zijn, zorgt ervoor dat de onderlinge band tussen de kinderen wordt verstrekt.

Samenwerking: Een belangrijk principe op de Paedwizer is het samen leren leren (leren kun je leren!) en het samenwerken met elkaar. Ook biedt samenwerken volop mogelijkheden om rekening te leren houden met elkaar en met elkaars mogelijkheden. Dit geldt niet alleen voor de leerlingen maar ook voor de leerkrachten en de ouders. We streven naar een actief partnerschap tussen ouders en de school. Beide partijen dragen bij aan het leren, leren doorzetten, begrip tonen en het omgaan met positieve feedback.

Doelen

De doelen van het basisonderwijs zijn weergegeven in de Wet op het Primair Onderwijs. Deze wet is van kracht sinds 1985.

In artikel 9 van deze wet staat in de eerste plaats, dat het verloop voor elk kind op de basisschool ononderbroken moet zijn. Dit betekent o.a. dat de school op een gevarieerde manier moet inspelen op de verschillen in ontwikkeling.

Schoolspecifiek:

1. Werken in een uitdagende, veilige omgeving waarin leerlingen en leerkrachten betrokken en met plezier werken en leren;
2. Een omgeving waarin leerlingen, leerkrachten en ouders positief en respectvol met elkaar omgaan;
3. Een onderwijsaanbod dat is afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen, waarbij rekening wordt gehouden met verschillen in mogelijkheden, interesses en aanleg van de kinderen;
4. Een leeromgeving waarin kinderen systematisch en doelmatig worden begeleid en ondersteund door de leerkrachten;
5. Een leeromgeving waarin kinderen een actieve en zelfstandige werkhouding ontwikkelen met een eigen verantwoordelijkheid;
6. Een leeromgeving waarin kinderen voldoende kennis en vaardigheden krijgen op basis van de kerndoelen, aantoonbaar in meetbare onderwijsresultaten;
7. De kinderen toerusten om, als actief burger, te functioneren in een maatschappij die rijk is aan verschillende culturele en levensbeschouwelijke waarden.