

Plan continuurooster

CBS De Paedwizer
Sint Nicolaasga



Inhoudsopgave

1.	Voorwoord.....	2
2.	Waarom een continurooster?	3
2.1	Voor- en nadelen	3
2.2	Visie op het continurooster	4
3.	Uitwerking continurooster	4
3.1	Schooltijden.....	4
3.2	Lunch	5
3.3	Pauzetijden	6
3.4	Rusttijden voor personeel	6
3.5	Pleinwachten	6
3.6	Slecht weer programma	7
4.	Overig	7
4.1	Buitenschoolse opvang.....	7
4.2	Medicatie bij kinderen.....	7
4.3	Leerlingen met specifieke behoeftes	7
5.	Evaluatie	7
	Bijlage: Pleinwachtrooster 2015-2016	8

1. Voorwoord

Met ingang van 1 augustus 2015 worden er nieuwe schooltijden ingevoerd op De Paedwizer. Er is gekozen voor 4 gelijke hele dagen en 1 halve dag. Dit betekent dat alle kinderen 4 dagen lunchen op school. De middagpauze wordt verkort naar een half uur. De schooldag begint om 8.15u en eindigt om 14.00u op maandag t/m donderdag voor alle groepen. Op vrijdag begint de dag om 8.15u en eindigt om 12.00u voor alle groepen. Vrijdagmiddag is dus een vrije middag voor alle kinderen van de school.

In het voorbereidingstraject is een procedure gevolgd die vooraf is beschreven. De werkgroep continuooster heeft hierin een belangrijke rol vervuld. Er zijn gesprekken gevoerd met het team, met ouders, er zijn twee ouderavonden georganiseerd, ouders zijn middels een speciale nieuwsbrief op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen. Na de proefperiode van twee weken in maart-april 2015 is er een ouderpeiling gehouden.

Richtlijn ouderpeiling volgens de procedure continuooster:

- Van alle gezinnen (uitgezonderd de gezinnen met hun laatste kind in groep 8) dient minimaal 66% te reageren;
- Wanneer 75% of meer van de ouders positief staat ten opzichte van het continuooster kan het besluitvormingsproces gestart worden.

Resultaat ouderpeiling Paedwizer:

- 69 van de 76 gezinnen hebben gereageerd = 90,8%
- 53 positief = 76,81%
- 13 negatief = 18,84%
- 3 geen mening = 4,35%

In dit plan vindt u informatie over wat werken met het continuooster voor onze school betekent, wat de voordelen en nadelen zijn, wat het betekent voor de organisatie en de praktische zaken zoals het toezicht op de kinderen tussen de middag.

Het voorstel voor nieuwe schooltijden is op 16 april 2015 door middel van een nieuwsbrief aan ouders kenbaar gemaakt. Er is nog een specifieke vraag aan ouders gesteld betreffende de begintijd: hoe staan ouders tegenover het voorstel om de school te laten beginnen om 8.15u?

Resultaat ouderpeiling begintijd:

- 54 van de 76 gezinnen hebben gereageerd = 71%
- 25 voor begintijd 8.15u = 46%
- 22 voor begintijd 8.30u = 41%
- 7 geen voorkeur = 13%

Conclusie: er is voldoende draagvlak onder de ouders om te beginnen om 8.15u, de eindtijd wordt dan 14.00u.

Het voorstel is door de directie uitgewerkt en voorgelegd aan de MR op 20-05-2015.

De MR heeft instemming verleend om op De Paedwizer te gaan werken met de nieuwe schooltijden.

Marijke Star, directeur

2. Waarom een continurooster?

Aanleiding voor het onderzoek naar de invoering van het continurooster is een combinatie van factoren. Sinds 2006 zijn scholen vrij om hun eigen schooltijden te kiezen. Veel scholen in Nederland stappen af van de traditionele schooltijden. In onze eigen omgeving kiezen veel scholen voor het continurooster, dit zien we in het dorp Sint Nicolaasga en bij onze collegascholen van CBO-Meilan. We merken dat nieuwe ouders bij het kennismakingsgesprek vaak vragen of we een continurooster hanteren.

De samenleving is veranderd. De meeste gezinnen eten 's middags niet meer warm. Veel moeders zijn buitenshuis gaan werken. Het percentage alleenstaande ouders is gestegen. Ouders maken op hun werkdagen steeds meer gebruik van opvang. Wanneer we onze tijden niet aanpassen, kan dat betekenen dat kinderen buiten de lessen om te maken hebben met voorschoolse, tussenschoolse en naschoolse opvang. In het slechtste geval betekent dit: steeds wisselende locaties en wisselende begeleiders. Zeker voor jonge en kwetsbare kinderen geen ideale situatie. Ook op onze school merken we deze veranderende samenleving. Het percentage kinderen dat overblijft stijgt jaarlijks. Hoewel onze tussenschoolse opvang prima functioneert, merken we dat het overbruggen van de lange middagpauze lastig is en dat het steeds moeilijker wordt om de groep overblijfouders (via SKIK) aan te vullen. Het lijkt dus voor de hand te liggen om mee te gaan met de tijd en in te spelen op wat de huidige maatschappij vraagt.

2.1 Voor- en nadelen

Op drie verschillende plekken zijn voor- en nadelen geïnventariseerd: in het team, door de ouders (tijdens twee ouderavonden en door middel van de ouderpeiling) en in de midden- en bovenbouwgroepen. Hieronder de meest genoemde argumenten.

Voordelen:

Met het continurooster zoals CBS De Paedwizer het voor ogen heeft, is er geen onderscheid meer tussen kinderen die naar huis gaan en kinderen die op school overblijven. Alle kinderen blijven op school. Door de schooldag niet te lang te onderbreken, is de onderwijstijd beter te structureren. Er is meer rust en continuïteit in het onderwijsprogramma en de concentratie van de leerlingen wordt minder verstoord. Er is sprake van eenzelfde pedagogische aanpak tijdens de lessen en in de pauze doordat er samen met de eigen leerkracht wordt gegeten. Dit heeft een positief effect op de leerresultaten van de leerlingen. Samen overblijven bevordert bovendien het gemeenschapsgevoel bij kinderen en een positief klimaat waarin kinderen leren met elkaar verantwoordelijk te zijn (samen klaarzetten, opruimen, elkaar helpen etc.). De lunch wordt als onderdeel van de schooldag beschouwd en daarmee wordt onderwijs meer dan lezen, taal en rekenen. Kinderen leren elkaars gewoonten en gebruiken kennen en omgaan met gezond gedrag (bijv. tafelmanieren en hygiëne). Door de invoering van het continurooster is de schooldag eerder afgelopen. Dat is gunstig voor zowel de kinderen als de leerkrachten. De kinderen hebben meer mogelijkheden voor andere activiteiten na schooldag, zoals muziek en sport of een afspraak bij de tandarts. De leerkracht heeft meer tijd voor lesvoorbereiding, overleg met collega's en nascholing. Ouders hebben de mogelijkheid een langere periode achtereen te werken en hoeven tussen de middag geen opvang te organiseren of hun kinderen op te vangen. De verwachting is dat het continurooster in de school voor kinderen, leerkrachten en ouders meer rust en duidelijkheid geeft.

Nadelen:

CBS De Paedwizer onderkent ook de nadelen die het invoeren van het continurooster kan hebben. De kinderen gaan tussen de middag niet naar huis en zijn na schooldag eerder thuis. Voor werkende

ouders die hun ritme juist hebben afgestemd op school, kan dat lastig zijn. Zij moeten straks een extra stukje kinderopvang regelen en in veel gevallen betalen. Het wegvallen van het huidige overblijfgeld zal hiervoor niet dekkend zijn. Door het continuooster worden kinderen “verplicht” tot overblijven, hetgeen voor sommige huishoudens ingrijpend is voor het programma van de maaltijden thuis. Veel ouders die geen baan hebben, parttime werken of vrijwilligerswerk doen, voelen hun taak als ouder uitgehold, omdat ze het contact met hun kinderen tussen de middag missen. Omgekeerd missen kinderen ook de ruimte om thuis stoom af te blazen. Dat zal vooral voor jonge kinderen, maar ook voor kinderen die kwetsbaarder zijn, best even wennen zijn en goed begeleid moeten worden. Het invoeren van het continuooster is een behoorlijke taakverzwaring voor de leerkrachten. Zij hebben tussen de middag maar weinig tijd om even op te laden of de middaglessen voor te bereiden. Het begeleiden van de maaltijd en het houden van toezicht komt er als extra taak bij. Tot slot: een continuooster kan in de eerste weken vermoeiend zijn voor iedereen! De praktijk van andere scholen leert ons dat na de gewenningsperiode de oude situatie snel is vergeten.

2.2 Visie op het continuooster

Door het continuooster kunnen wij als team een doorgaande lijn creëren in de schooldag van onze leerlingen. Vanaf het moment dat ze op school komen tot het einde van de schooldag gelden dezelfde eenduidige afspraken door de school. Leerlingen en leerkrachten zijn op de hoogte van deze afspraken en dat biedt structuur, duidelijkheid en rust. We verwachten dat dit het welbevinden van de leerlingen ten goede komt en dat dit stimulerend werkt voor de ontwikkeling van de kinderen.

Tevens willen we als school onze verantwoordelijkheid nemen in het aanzetten tot gezond gedrag. In dit geval gezond eet- en beweeggedrag. Via de nieuwsbrief en leergesprekken met de leerlingen zal de school aandringen op een gezonde lunch. Buitenspel zal onderdeel zijn van de pauze, de kinderen kunnen bewegen en samen spelen.

We realiseren ons dat er kinderen zijn die in de pauze een stiltemoment nodig hebben om tot rust te kunnen komen. Het is onze opdracht om aan te sluiten bij de individuele behoefte van ieder kind.

3. Uitwerking continuooster

3.1 Schooltijden

De nieuwe schooltijden van CBS De Paedwizer:

Groep 1 t/m 8:	
Maandag	8.15u – 14.00u
Dinsdag	8.15u – 14.00u
Woensdag	8.15u – 14.00u
Donderdag	8.15u – 14.00u
Vrijdag	8.15u – 12.00u

iedere dag naar school



van 8.15 uur



tot 14.00 uur

3.2 Lunch

De lunch is onderdeel van de middagpauze, deze duurt voor alle leerlingen 30 minuten. Tijdens de lunch eten de kinderen met de eigen juf of meester in de eigen groep. De lunch duurt ongeveer een kwartier. Omdat jonge kinderen vaak meer tijd nodig hebben, wordt er in de groepen 1 t/m 3 soepel omgegaan met de tijd.

De kinderen nemen hun eigen eten en drinken mee van thuis. We willen dat dit een gezonde maaltijd is. Tijdens het eten wordt gezorgd voor een informele sfeer en een gezellig klimaat. Er kan gekozen worden voor een tijd van stilte, maar er kan ook rustig worden gepraat en aandacht zijn voor verhalen van de kinderen. Er is een mogelijkheid voor voorlezen of zo nu en dan samen iets te bekijken op het digibord. Rust en gezelligheid tijdens de lunch hebben een groot effect op een positief groepsklimaat. Het is niet de bedoeling dat de lunch snel naar binnen wordt geschrokt om vervolgens zo snel mogelijk aan de pauze te beginnen. De leerkrachten hebben voldoende pedagogische bagage om dit goed te begeleiden.

Wat mag mee naar school om te eten?

Om geen onderscheid te maken en jaloezie te wekken bij leerlingen over datgene wat kinderen aan eten en drinken meenemen naar school, hebben we de volgende regels opgesteld. We vragen aan iedereen om zich hieraan te houden.

- 's Morgens mogen de leerlingen fruit en/of een boterham en iets te drinken meenemen (geen snoep, verpakte koeken en andere tussendoortjes);
- Drinken alleen in bekertjes, vanwege het vele afval;
- Voor de lunch nemen de leerlingen brood en drinken mee. De drinkbekertjes kunnen in de koelkast worden gezet;
- Graag bekertjes en lunchtrommels voorzien van naam;
- Op school mogen de leerlingen geen kauwgom of snoep gebruiken.

Afspraken tijdens de lunch:

Bij het nuttigen van de lunch hoort een aantal regels of manieren die de leerkrachten en leerlingen consequent toepassen. Denk hierbij aan:

- Handen wassen voor het eten;
- Geen schoolspullen (schriften, boeken) op tafel;
- We beginnen en eindigen de maaltijd met een kort gebed;
- Een gezonde lunch is: brood, melk of vruchtensap, fruit;
- Netjes eten en drinken;
- Geen eten onderling ruilen;
- Blijven zitten tijdens het eten en drinken;
- Rustig praten tijdens het eten en drinken;
- Wachten tot iedereen klaar is met eten en drinken;
- Netjes opruimen als je klaar bent;
- Overgebleven eten en drinken niet weggooien maar weer mee naar huis nemen.

Koelen:

De leerlingen kunnen hun bekertjes en evt. lunchboxen in een grote koelkast plaatsen. Deze koelkast(en) zullen nieuw worden aangeschaft. In alle klassen staat een koelkastbak waar kinderen 's morgens hun spullen inzetten. Voordat de les begint gaat de bak in de koelkast. Voorafgaand aan de lunch wordt de koelkastbak opgehaald en kunnen de kinderen hun eigen spullen op tafel zetten.

3.3 Pauzetijden

Hoewel inspannende en ontspannende lessen tijdens de dag zoveel mogelijk worden afgewisseld, hebben ook kinderen wettelijk recht op pauze. Tijdens de pauze worden geen verplichte activiteiten aangeboden, zodat kinderen voor een bepaalde tijd hun gang kunnen gaan. In de ochtend is er een kleine pauze van 15 minuten en tussen de middag een grote pauze van 30 minuten (incl. lunch).

Kleine pauze:

De kinderen hebben 's morgens een kleine pauze van 15 minuten. In groep 3 t/m 8 spelen de kinderen buiten. Ondertussen eten en drinken ze een klein tussendoortje. Er zijn minimaal twee leerkrachten buiten om toezicht te houden. In groep 1 en 2 nuttigen de kinderen hun tussendoortje binnen en valt het dagelijks buitenspelen niet onder pauzetijd, maar onder bewegingsonderwijs.

Grote pauze:

De grote pauze duurt voor alle kinderen een half uur. De lunch is hier een onderdeel van en hiervoor staat een kwartier. Voor kinderen uit groep 1 en 2 (3) kan de pauze eventueel worden verlengd met uren bewegingsonderwijs (buiten spelen). De school beschikt over twee grote pleinen, met elk voldoende ruimte voor alle kinderen.

	11.45u-12.00u	12.00u-12.15u	12.15u-12.30u
Groep 1/2	Lunch	Pauze/kleuterplein	Bewegingsonderwijs (buitenspel)
Groep 3	Lunch	Pauze/kleuterplein	Bewegingsonderwijs (buitenspel)
Groep 4/5a		Lunch	Pauze/grote plein
Groep 5b/6		Lunch	Pauze/grote plein
Groep 7		Lunch	Pauze/grote plein
Groep 8		Lunch	Pauze/grote plein

3.4 Rusttijden voor personeel

Volgens de cao voor het Primair Onderwijs mogen leerkrachten maximaal 5,5 uur achter elkaar werken, waarna er een half uur pauze moet volgen. Het is wettelijk ook toegestaan om dit in twee keer een kwartier op te nemen. Het team van CBS De Paedwizer hecht veel waarde aan de pauze voor leerkrachten. Het uitgangspunt is om iedere leerkracht zoveel mogelijk twee keer een kwartier pauze per werkdag te geven. Als personeel met niet-lesgevendende taken bijspringt en de pleinvacht in wisseldiensten wordt gepland dan is het mogelijk om de zorg voor de leerlingen geheel in eigen hand te houden, we hoeven dan niet te werken met vrijwilligers.

3.5 Pleinvachten

Tijdens de pauzes spelen de leerlingen buiten en is er toezicht door twee pleinvachten. We gebruiken beide pleinen.

Bijlage: pleinvachtrooster 2015-2016



3.6 Slecht weer programma

Bij slecht weer blijven de kinderen binnen. Omdat de pauze vrije tijd is, mogen de kinderen vrije keuzes maken voor hun activiteiten. Er wordt door de leerkrachten van te voren afgesproken welke opties er zijn. De leerkracht stuurt aan en begeleidt voordat hij/zij aan de eigen pauze begint. De twee pleinwachten lopen heen en weer tussen de groepen die pauze hebben. Indien nodig springt een extra leerkracht bij.

4. Overig

4.1 Buitenschoolse opvang

Omdat bij het continuooster de schooltijd eerder eindigt is het nodig om de tijd van de BSO te verlengen voor ouders die daar gebruik van willen maken. SKIK is op de hoogte van onze plannen en kan hiervoor een aanbod doen. Het is belangrijk dat ouders contact opnemen met SKIK zodat de buitenschoolse opvang voor de kinderen goed is geregeld met ingang van het schooljaar 2015-2016.

4.2 Medicatie bij kinderen

Er zijn kinderen die tussen de middag medicijnen nodig hebben. Wanneer dit het geval is worden hierover afspraken gemaakt tussen de ouders van dit kind en de desbetreffende leerkracht(en). Er wordt in een protocol vastgelegd wie waarvoor bevoegd en verantwoordelijk is.

4.3 Leerlingen met specifieke behoeftes

Op onze school zitten leerlingen die vanwege een gevoeligheid of beperking (bijv. ADD, ADHD, autisme) meer dan gebruikelijk rust nodig hebben tussen de middag. In overleg met de ouders en de interne begeleider wordt gezocht naar een passend aanbod voor tussen de middag.

5. Evaluatie

Na de invoering van het continuooster wordt de voortgang geëvalueerd met alle betrokkenen. De werkgroep continuooster blijft in het eerste jaar nauw betrokken bij alle veranderingen en ontwikkelingen. Vanuit de werkgroep worden alle ouders op de hoogte gehouden van de voortgang en eventuele bijstellingen.

Bijlage: Pleinwachtrooster 2015-2016

- In de **kleine pauze** lopen twee leerkrachten buiten voor de leerlingen uit de groepen 3 t/m 8, de andere leerkrachten hebben pauze. De leerlingen uit groep 1-2 eten hun fruit in de eigen groep met de eigen leerkracht en/of leerlingen uit de bovenbouw;
- In de **grote pauze** spelen de leerlingen uit de groepen 1 t/m 3 op het kleine plein en de leerlingen uit de groepen 4 t/m 8 op het grote plein;
- De lunch- en pauzetijd voor de groepen 1 t/m 3 is een kwartier eerder dan voor de groepen 4 t/m 8;
- Alle leerkrachten maken gebruik van versnipperde pauzes (twee keer een kwartier) en verzorgen om de beurt de pleinwacht;
- Bij knelpunten betreffende de pleinwacht nemen de IB-er en/of de directeur deze over.

Rooster lunch en pauze:

	11.45u-12.00u	12.00u-12.15u	12.15u-12.30u
Groep 1-2 (kleuterplein)	Lunch	Pauze	Bewegingsonderwijs (buitenspel)
Groep 3 (kleuterplein)	Lunch	Pauze	Bewegingsonderwijs (buitenspel)
Groep 4-5a (grote plein)	Les	Lunch	Pauze
Groep 5b-6 (grote plein)	Les	Lunch	Pauze
Groep 7 (grote plein)	Les	Lunch	Pauze
Groep 8 (grote plein)	Les	Lunch	Pauze
Onderwijsassistent	Helpen bij lunch gr. 1-3	Pleinwacht gr 1-3	Toezicht buitenspel gr 1-3
Leerkrachten gr. 1 t/m 3	Lunch met leerlingen	Pauze	Pleinwacht gr 4-8
Leerkrachten Gr. 4 t/m 8	Les	Lunch met leerlingen	Pauze

Pleinwacht en toezicht groep 1 t/m 3 (kleuterplein):

Dit wordt verzorgd door de onderwijsassistenten die in deze groepen werkzaam zijn. De OA's hebben zelf pauze van 12.30u-12.45u. Zij assisteren bij de lunch, hebben pleinwacht tijdens de grote pauze en houden toezicht tijdens het buitenspel.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag
Grote pauze 12u-12.15u	OA's	OA's	OA's	OA's
Buitenspel 12.15u-12.30u	OA's	OA's	OA's	OA's

Pleinwacht (grote plein) kleine en grote pauze groep (3) 4 t/m 8: (invullen wanneer de formatie bekend is)

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Kleine pauze (9.45u-10.00u) Leerkrachten Gr 4 t/m 8)					
Grote pauze (12.15u-12.30u) Leerkrachten Gr 1 t/m 3					