

## BLP op de Paedwizer

Ook dit jaar is iedereen al weer volop bezig met het trainen van de leerspielen.

We hanteren afleidingen (**veerkracht**) wanneer er een vrachtauto voorbijrijdt. We stellen vragen (**vindingrijkheid**) om meer te weten te komen. Tijdens de woordenschat-les bij "vallende ster" bijvoorbeeld worden vragen gesteld als: Kan die ook op de aarde vallen? Of is dat hetzelfde als een meteoriet? We herzien wat we doen. (**Reflectief vermogen**) Lukt het niet op deze manier, dan misschien wel op de andere manier. We werken samen (**interactie**). Zo is ieder op zijn eigen manier bezig met deze 4 leerspielen.

Tijdens het werken aan onze groepsdoelen of persoonlijke leerdoelen bespreken we met de kinderen welke leerspielen ze nodig hebben om dit doel te bereiken. We kijken wat er nodig is om dit doel te behalen en evalueren of het gelukt is. Het evalueren kan met de groepsleerkracht maar ook in groepjes met elkaar. Is het gelukt om je doel te bereiken, waarom wel, waarom niet, hoe nu verder. Dit kunt u straks teruglezen in het portfolio.

In een aantal groepen is ook goed zichtbaar dat er doelen zijn waaraan gewerkt wordt. Op deze manier leeft het meer onder de kinderen en zijn ze er bewust mee bezig. Want naast alle hulpbronnen die je kunt inschakelen om je doel te behalen moet je zelf de meeste/ grootste stappen ondernemen!



Groep 8: We gebruiken onze leerspielen en vullen onze tas. Vol met behaalde leerdoelen op naar de eerste klas!

Groep 5-6a zijn in de ban van Max en racen naar hun Gritt doel. Door hun leerspielen goed te gebruiken hopen ze de finish te halen!



Groep 1 en 2 kunnen al veel. Jazeker. Zoals tellen bijvoorbeeld. Al tot 20 of zelfs tot 30. Wanneer ze dat laten zien/horen mogen ze een sticker plakken.

Je veters losgegaan?!  
Geen probleem Een aantal kinderen van groep 3 strikken ze zo weer even voor je!  
Knap hoor.



Wanneer gebruikt u als ouders leerspielen? We leren elke dag of week zeker wel weer iets nieuws. Je moet bijvoorbeeld als ouders soms doorzettingsvermogen gebruiken of herzien wanneer een bepaalde aanpak niet werkt. Vraag uw kind eens wat het nodig heeft om iets te leren of begrijpen. U zult zien dat u er dan samen uit kunt komen!

Tiny Schut  
BLP Coördinator