

Pilot Meervoudige Intelligentie.

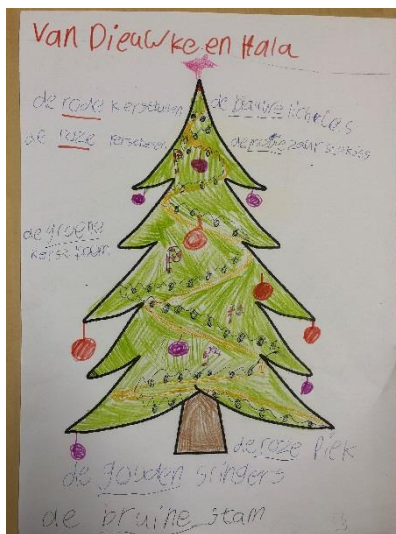
Dit schooljaar zijn wij in groep 4 gestart met een pilot meervoudige intelligentie.

Wat is meervoudige intelligentie.

“Het gaat er niet om hoe intelligent je bent, maar om hoe je intelligent bent”. Howard Gardner is de grondlegger van de theorie van de “meervoudige intelligentie”. Deze theorie komt erop neer dat ieder mens over acht verschillende intelligenties beschikt. Doordat bij iedereen weer andere intelligenties sterk ontwikkeld zijn, krijg je verschillende soorten slimheid. Dit geldt ook voor kinderen. Ieder kind is ‘slim’ en ‘knap’, alleen op verschillende gebieden.

De verschillende intelligenties:

- Verbaal linguïstisch intelligent (taal)
- Logisch mathematisch intelligent (rekenen, verbanden leggen)
- Lichamelijk intelligent (sporten)
- Visueel / ruimtelijk intelligent (creatief/beelddenken)
- Intrapersoonlijk intelligent (nadenken over jezelf)
- Muzikaal intelligent (liedjes)
- Interpersoonlijk intelligent (goed kunnen samenwerken)
- Naturalistisch intelligent (natuur, observeren)



In de praktijk.

We hebben het eerste half jaar de reken-, taal- en spellingslessen in groep 4 zodanig ingericht dat de bovenste 4 intelligenties aan bod zijn gekomen.

De leerlingen hebben dus niet alleen uit een boek of op de tablet geleerd, maar renden ook over het schoolplein om de woorden bij de goede spellingscategorie te plaatsen. Ze maakten échte sprongen op een getallenlijn of tekenden de zelfbedachte bijvoeglijke naamwoorden. Zo leren alle leerlingen op de manier die het beste bij hun past. Dit sluit uitstekend aan bij de principes van BLP waar wij op ‘De Paedwizer’ mee werken.

Het komende half jaar zetten we ook in op de andere 4 intelligenties. Zo leren de kinderen bijvoorbeeld de tafels rappen of zingen of hoe je elkaar verder kunt helpen bij het leren. Het is de bedoeling dat we aan het eind van het schooljaar bekijken wat het beste bij onze leerlingen past. Daarbij gaat het vooral om het inspelen op de specifieke onderwijsbehoeften van de leerlingen. De leerlingen weten dat zij op een andere manier kunnen en mogen leren op De Paedwizer; **Op eigen wijze samen wijs!**

