



Gevonden voorwerpen worden na het delen van de nieuwsbrief nog 1 week bewaard.

Sociaal

Wijkteam

Margaretha
Visser



margaretha.visser@defryske
marren.nl

06-40873666

IB-er Nynke Veenstra

n.veenstra@cbo-
meilan.nl

Coördinator luizencon-

trole: Laura Paas
tel: 06-1226 4616



volg ons op
facebook:

[https://www.facebook.com/
depaedwizersintnyk](https://www.facebook.com/depaedwizersintnyk)

Beste ouder/verzorger,

Hierbij ontvangt u van ons Paedwizerke nummer 7.

Gisteren was het Aswoensdag en is de veertigdagentijd begonnen. De tijd op weg naar Pasen. De tijd van bezinning. We luisteren op school de komende tijd naar de bijbel verhalen, waarin Jezus laat zien wat barmhartigheid is. We leven in een onrustige, onvoorspelbare tijd. Laten we juist in deze tijd er voor elkaar zijn. Een warm woord, een goede daad, een beetje barmhartigheid. De hoop die dat geeft, geven we door: door barmhartig te zijn en goed te doen.

In de veertigdagentijd kalender 2021 kwam ik de volgende quote tegen:

"Geen mens kan iedereen helpen, maar iedereen kan iemand helpen."

Ik wens iedereen een fijne voorjaarsvakantie toe.

Hartelijke groet en blijf gezond,

Jill Hom, directeur.



Extra gelden en toetsweken

Het huidige schooljaar is er veel extra ondersteuning in de groepen. Dit wordt deels bekostigd door de aangevraagde subsidiegelden, die beschikbaar zijn gesteld door de overheid naar aanleiding van de coronacrisis. Deze gelden zijn bedoeld om extra ondersteuning en maatwerk te bieden aan leerlingen. In de periode tot aan de kerstvakantie is er vooral ingezet op het leesonderwijs. Vanaf nu tot aan de zomervakantie vindt de ondersteuning plaats op meer verschillende vakgebieden. We zetten deze ondersteuning breed in, zodat zoveel mogelijk kinderen ervan mee kunnen profiteren.

U heeft vast wel gehoord dat er voor de komende 2 ½ jaar veel geld geïnvesteerd wordt in het onderwijs, dit biedt kansen! Als school zullen we zelf plannen maken die voor onze situatie passend zijn. Hiervoor is het van belang om goed in kaart te brengen waar de leerlingen nu staan. Van daaruit kunnen we kijken hoe we zo optimaal mogelijk ondersteuning kunnen bieden aan de ontwikkeling van onze leerlingen. Dit zou kunnen in de vorm van extra ondersteuning in de klas, bijles of andere maatregelen.

Om jullie kinderen helder in beeld te krijgen, nemen we naast wat we in de groep zien ook de Cito LVS-toetsen af. Deze toetsweken hebben we gepland van 15 t/m 26 maart (week 11 en 12).

Wat betreft groep 8 is ervoor gekozen om deze toetsen niet af te nemen, aangezien de eindtoets van Route 8 al vrij kort daarop gepland is. Deze vindt plaats op maandag 19 en dinsdag 20 april.

Nieuwe rekenmethode.

Dit schooljaar oriënteren wij ons op een nieuwe rekenmethode. We zijn niet meer tevreden met onze huidige methode. Dit komt doordat deze is verouderd en daardoor minder goed aansluit bij de huidige rekendidactiek en belevingswereld van jullie kinderen. Daarnaast is het middel 'Snappet', vooral in de bovenbouw, steeds meer centraal komen te staan en is de methode naar de achtergrond verdwenen.

Wij willen ons rekenonderwijs beter aan laten sluiten bij de belevingswereld van onze leerlingen. Het is nodig dat leerlingen eerst begrijpen wat ze doen, voordat ze de juiste rekenstrategie aangeboden krijgen. Dit wordt ook wel realistisch rekenen genoemd. Vervolgens vinden wij het van belang dat de aangeboden rekenstrategieën herhaald worden, zodat leerlingen uiteindelijk zelf in staat zijn de juiste strategie te kiezen en toe te passen.

We vinden dat bepaalde rekenonderdelen prima digitaal aangeboden kunnen worden, maar dat geldt niet voor alle onderdelen. We willen hierin een goede opbouw en verdeling binnen ons rekenonderwijs. Doe-lessen waar nodig en digitale verwerking waar mogelijk. Digitale verwerking zorgt voor directe feedback, waar meteen op ingespeeld kan worden door de leerkracht. Dit zorgt voor effectieve onderwijstijd.

Andere eisen die wij aan onze nieuwe methode stellen zijn:

- De methode moet toepasbaar zijn in combinatiegroepen.
- Binnen de methode moet tenminste aanbod zijn voor 3 verschillende niveaus; het minimum-, basis- en plusniveau.
- Bareka, het rekenmuurtje, willen we graag verweven in de methode zien. Bareka is gericht op het veelvuldig herhalen van de basisvaardigheden, zodat leerlingen snel en zonder veel nadenken een som kunnen uitrekenen.
- Het aanbod in groep 3 moet eerder gericht zijn op 'echte sommen'. Op deze manier is er meer tijd om deze veelvuldig te herhalen en ontstaat er een stevige basis.
- De methode moet overzichtelijk van opzet zijn en een vaste structuur bieden. De methode moet zowel voor leerlingen als leerkrachten houvast bieden, zodat we de rekentijd zo effectief mogelijk kunnen benutten. Zo willen we het liefst één doel per les, zodat duidelijk is waar de focus op ligt.

Er zijn drie rekenmethodes die aansluiten bij onze visie en eisen. Daarnaast hebben we nog wensen. Zo willen we het liefst een adaptieve methode, dit betekent dat de methode aansluit bij de individuele behoeftes van elk kind. Ook zouden we graag afwisseling willen zien in de aangeboden werkvormen.

Op dit moment zijn we aan de hand van ons eisen- en wensenlijstje aan het kijken welke rekenmethodes in aanmerking komen. Ons streven is na de meivakantie te beginnen met het uitproberen van 2 van deze methodes om op basis hiervan eind juni te komen tot een definitieve beslissing. Ons doel is volgend schooljaar te starten met een nieuwe rekenmethode. We houden u op de hoogte.

Hoera! Lyke-Sterre hoort nu ook bij groep 1. Fijn dat je er bent en veel plezier op school



Hallo! Mijn naam is Fenna Hoekstra en ik ben de nieuwe stagiaire bij groep 2/3! Een bijzondere stage, tijdens een bijzondere opleiding. In februari ben ik gestart aan de pre-pabo minor. Een onderdeel dat hoort bij mijn huidige opleiding, namelijk de Lerarenopleiding lichamelijke opvoeding. Ik ben bijna afgestudeerd als gymdocent, maar ik heb de ambitie om ook de Pabo te behalen. Zo kan ik over een jaar zowel in het gymlokaal als in het klaslokaal lesgeven!

Andere weetjes over mij zijn:

- Dat ik in Grou woon samen met mijn ouders en zusje.
- Dat ik ongeveer twee jaar samen ben met mijn vriend Njord.
- Dat ik 20 jaar oud ben!
- Dat ik erg houd van watersporten. Het liefst zeil ik in een Laser Radial.
- Dat creatief bezig zijn ook een hobby van mij is.

Ik kijk uit naar het komende half jaar bij groep 2/3!





sociaal werk de kear

Yes, bijna voorjaarsvakantie! Heb jij zin om nieuwe sporten te ontdekken en lekker te bewegen met leeftijdsgenootjes?

Sociaal Werk De Kear en lokale sportaanbieders in de Fryske Marren organiseren samen... de Winter Games! We hebben elke dag in de voorjaarsvakantie een uitgebreid aanbod van de leukste sport- en beweegactiviteiten voor je klaarstaan. Op de poster zie je waar en wanneer de activiteiten plaatsvinden. Trommel al je vrienden en vriendinnen op en geef je op!

Aanmelden kan via een berichtje naar de genoemde contactpersoon op de poster (zie bijlage). Vermeld hierin even je naam, leeftijd en op welk tijdstip je mee wilt doen. Vol is vol, dus wees snel!

Godsdienst:

Voelen (week 7 t/m 10)

Inhoud: Invoelen en aanvoelen, aanraken of mijden. Gevoel of verstand volgen. Grenzen aanvoelen, nabijheid of afstand.

Bijbelverhalen onderbouw:

Week 7/8: De kinderzegening (Marcus 10: 13-16); Blijf van hem af! (Matteüs 8, 2-4).

Week 9: Hoera voor God! (jongsten), Lachend door het leven (oudsten) (Lucas 5, 17-20); Jezus kwam voorbij (Lucas 17, 11-19).

Week 10: Raak hem niet aan! (Lucas 6, 1-5); Seres, de blinde man (Johannes 9, 1-12).

Bijbelverhalen middenbouw:

Week 7/8: Nooit meer een knuffel (Lucas 17, 11-19); Dicht bij God (Matteüs 19, 13-15).

Week 9: Bang (Marcus 4, 35-41); Hondjes onder de tafel (Matteüs 15, 21-28).

Week 10: Logisch, toch? (Matteüs 12, 9-14); Hoe zit het nou? (Johannes 9).

Bijbelverhalen bovenbouw:

Week 7/8: Mensen die niemand wil aanraken (Lucas 17, 11-19); Jezus legt kinderen de hand op (Matteüs 19, 13-15).

Week 9: Jezus' vrienden zijn bang (Marcus 4, 35-41); Harde woorden (Matteüs 15, 21-28).

Week 10: Iemand genezen op sabbat (Matteüs 12, 9-14); De blindgeborene (Johannes 9).

Kiezen (week 11 en 12)

Inhoud: Keuzes maken, beslissingen nemen, knopen doorhakken; oordelen en veroordelen; besluiteloosheid, nonchalance of betrokkenheid.

Bijbelverhalen onderbouw:

Week 11: Gelukkig ben je als je deelt (Matteüs 5, 6 en Matteüs 25, 35-36); Meedoen aan het feest (Matteüs 22, 1-14).

Week 12: Jezus kiest voor een ezel (Matteüs 21).

Bijbelverhalen middenbouw:

Week 11: Kiezen voor een poortje (Matteüs 5 en 6 en 7); Meedoen aan het feest (Lucas 14, 15-24).

Week 12: De koning kiest twee groepen (Matteüs 25, 31-46); Jezus kiest voor een ezel (Matteüs 21, 1-17).

Bijbelverhalen bovenbouw:

Week 11: Het paadje achterom (Matteüs 5 en 6 en 7); Dan niet (Lucas 14, 15-24).

Week 11: Een streng verhaal (Matteüs 25, 31-46); Een koning anders dan anders (Matteüs 21, 1-17).

JE KUNT PAS
KIEZEN, ALS JE
KUNT VOELEN.